MATEMATICKÝ TRENAŽÉR
NOVÉ PRACOVNÉ ZOŠITY Z MATEMATIKY

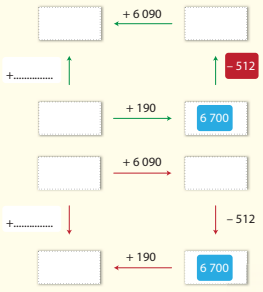
Ján Žabka, Pavol Černek

ukážka príkladov pre 5. ročník základných škôl

27

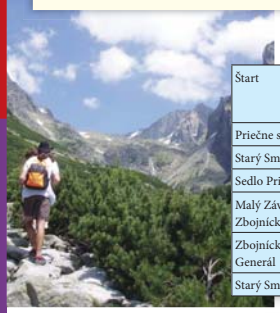
a) Vyplňte chýbajúce čísla v okienkach a potom aj chýbajúce číslo pri ľavej šípke.

6 700 – 512 =



b) Čo sa stane, keď otočíme všetky šípky?

Miesto na výpočty:



12

V tabuľke vidíte štart a cieľ niektorých turistických trás vo Vysokých Tatrách. Doplňte do tabuľky chýbajúce údaje.

Štart	Výška štartu v m.n.m.	Sklon trasy v °	Celkové prevýšenie	Výška cieľa v m.n.m.	Cieľ
Priečne sedlo	2 352	35-40	1 342		Starý Smokovec
Starý Smokovec		35		2 382	Svišťový štít
Sedlo Prielom		35-40	1 363		Starý Smokovec
Malý Závrat, sedlo za Zbojníckou kopou	2 220	40-45		2 050	Zbojnícka kopa – Generál
Zbojnícka kopa - Generál		30			Starý Smokovec
Starý Smokovec		40-45	1 260		Hranatá veža

Miesto na výpočty:

18

Vydeľte so zvyškom. Kontrolu urobte vedľa násobením.
Šikovní z vás môžu deliť skrátene – vtedy stačí vyplniť len každý druhý riadok.

Vzor:
Pri skrátenom zápise delenia sa fialové riadky nepíšu.

3 1 4 : 5 = 6 2 z v. 4
– 3 0
1 4
– 1 0
4

Kontrola: 6 2 · 5 = 3 1 0 + 4 = 3 1 4 ✓

2 7 8 4 : 7 = z v.
– _ _
– _ _
– _ _ _
5 _
– _ _ _
_

Kontrola: _ _ _ · 7 + _

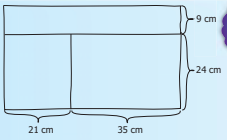
14

Miško mal doma šesť veľkých papierov formátu A4 s rozmermi 210 mm x 297 mm, na ktorých bol narysovaný 0,5 cm od okraja čierny rámik. Do školy však mal Miško prinieť čisté papiere. Doma našiel „bielitko" – korektor chýb. Na jeho obale si prečítal, že vystačí na 6 metrov bielenia. Stačí Miškovi toto bielitko na to, aby ním odstránil čierne rámiky na všetkých piatich papieroch?

Miesto na výpočty:

Odpoveď:

7



Vypočítajte obvody troch obdĺžnikov načrtnutých na obrázku, z ktorých sa skladá veľký obdĺžnik. Na obrázku sú dané aj niektoré rozmery. Výsledky napíšte do obdĺžnikov.

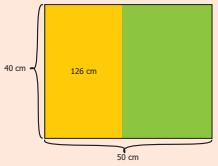
Tu napíšte výpočty, ktoré ste potrebovali:

Miesto na výpočty:

9*

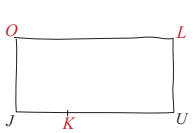
Vypočítajte obvod zeleného obdĺžnika na obrázku, na ktorom sú dané rozmery celého obdĺžnika a obvod žltého obdĺžnika. Výsledok napíšte do zeleného obdĺžnika.

Miesto na výpočty:



14

Z obdĺžnika *JULO*, ktorého náčrt vidíte na obrázku, nám ostali len body *O*, *L* a *K*. Dorysujte do obrázku vpravo obdĺžnik *JULO*.



Napíšte, čo a v akom poradí narysujete:

Ako prvé narysujem

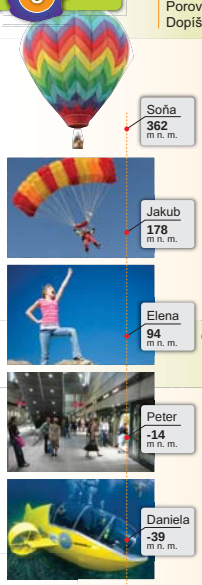
Ako druhé narysujem

Ako tretie narysujem

ukážka príkladov pre 8. ročník základných škôl a 3. ročník osemročných gymnázií

8

Na obrázkoch je 5 detí v rôznych nadmorských výškach.
Porovnajte nadmorské výšky všetkých chlapcov so všetkými dievčatami.
Dopíšte a zakrúžkujte správne údaje.



a) Jakub je o m vyššie / nižšie ako Soňa.
b) Jakub je o m vyššie / nižšie ako Elena.
c) Jakub je o m vyššie / nižšie ako Daniela.
d) Peter je o m vyššie / nižšie ako Soňa.
e) Peter je o m vyššie / nižšie ako Elena.
f) Peter je o m vyššie / nižšie ako Daniela.

Miesto na výpočty

9

Ako by to bolo v týchto prípadoch? Vyplňte podľa vzoru.

	Jakub (103 m)	Peter (–36 m)
Soňa (–87 m) je	o 190 m nižšie	o ..... m .....
Elena (208 m) je	o ..... m	o ..... m .....
Daniela (28 m) je	o ..... m	o ..... m .....

Miesto na výpočty

16

Vyplňte tabuľku.
Fialové príklady počítajte spamäti. Zelené príklady počítajte tak, že si ich napíšete vedľa seba. Modré príklady počítajte tak, že si ich napíšete pod seba.

+	– 6	29	– 159	784	– 7 523
4					
– 17					
375					
– 1075					
46 103					

– 17 + 784 =
+ =
+ =
+ =
+ =

875 + 784 ....

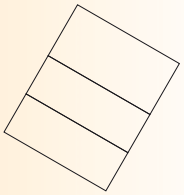
3

Doplňte chýbajúce čísla v tabuľke. Prvý stĺpec sme už za vás vyplnili.

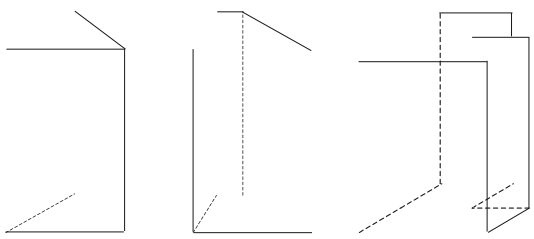
Hranol	trojboký	štvorboký	dvadsaťboký	367-boký	..... -boký	..... -boký	..... -boký
Počet vrcholov	6				14		
Počet stien	5					76	
Počet hrán	9						150

8

Dorysujte sieť trojbokého hranola. Napíšte postup (stačí slovami)



13

a) Bez merania dorysujte znázornenia hranolov, z ktorých vidíte len niektoré hrany.
b)* Robte to, pokiaľ to ide, len predlžovaním čiar a spájaním bodov.
Okrem toho si môžete pomôcť len rysovaním čo najmenšieho množstva rovnobežiek.

a) b) c)